

ФУНДАМЕНТАЛЬНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ - ОСНОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Асєєва І.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Метою сучасної освіти є підвищення рівня загальної та професійної підготовки студентів, формування компетентного кваліфікованого фахівця відповідного рівня та напряму, конкурентоспроможного на ринку праці, який орієнтується у суміжних областях діяльності, здатного працювати за фахом на рівні світових стандартів. Показником економічної могутності країни є розвиток промисловості, в першу чергу її провідної галузі, якою виступає машинобудування. Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти, приєднання до Болонського процесу зумовлюють необхідність підготовки фахівців машинобудівних спеціальностей, конкурентоспроможних не тільки на внутрішньому, а й на зарубіжному ринку праці. Галузь машинобудування відображає рівень науково-технічного прогресу і визначає розвиток інших галузей господарства. Будучи найбільш складною і диференційованою галуззю промисловості, яка виробляє машини і верстати, прилади та агрегати, різноманітні механізми промислового, побутового та військового призначення, прилади та обладнання для наукових досліджень, сприяє прискоренню розвитку науки і високих технологій. Сьогодні визначна роль у формуванні і розвитку особистості належить вищим навчальним закладам. Фундаментальні дисципліни природничо-наукового циклу вивчають студенти машинобудівних спеціальностей Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» факультетів: машинобудівного, транспортного машинобудування, енергомашинобудівного, факультеті інтегрованих технологій та хімічної техніки. Важливим для формування у студентів готовності до здійснення майбутньої професійної діяльності є розвиток базової професійної компетентності. Одним з актуальних аспектів підготовки фахівців саме для технічних спеціальностей є фундаментальна підготовка, оскільки вона спирається на фундамент природничо-наукових знань, на основі якої студенти будуть вивчати спеціальні дисципліни за фахом. Саме уява про важливість фундаментальних дисциплін, сприятиме формуванню захоплення навчанням, розвитку здібностей студентів, мотивації навчальної діяльності. Саме у процесі фундаментальної підготовки відповідно до вимог суспільства формується базова професійна компетентність, що включає такі компоненти як: освітній, виховний, розвиваючий, інтелектуальний, загально-навчальний, спеціальний, практичний, соціальний, інформаційний, комунікативний. У процесі фундаментальної підготовки студентів машинобудівних спеціальностей всі ці компоненти взаємодіють між собою. Таким чином, актуальним є питання розробки педагогічних умов і підходів до організації процесу фундаментальної підготовки, які сприятимуть формуванню професійної базової компетентності студентів у вищому навчальному закладі.